

**Силабус навчальної дисципліни
ГЕОЕКОЛОГІЯ**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)
 Освітня програма Середня освіта (Географія)
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: II
 Семестр: 3

Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Географії, геодезії та землеустрою
Викладач(-і)	ПІБ: Безлатня Любов Олександрівна Посада: доцент кафедри географії, геодезії та землеустрою. E-mail: lubovbezlatnya@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6649
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: є аналіз екологічного впливу і наслідків в системі «природа – населення – господарство».
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: вивчення особливостей територіальної диференціації географічного середовища в процесі взаємодії суспільства і природи.
Яких результатів можна досягнути?	Використовувати фундаментальні екологічні закономірності у професійній діяльності. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем. Використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень та/або інноваційної діяльності. Знати сучасні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. Використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. Оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища. Оцінювати можливий вплив техногенних об'єктів та

	господарської діяльності на довкілля. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог
Як можна використати набуті знання та уміння?	Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
Зміст дисципліни	Проблеми керування природокористування Геоекологічна ситуація в Україні. Методологічні проблеми геоекології Геоекологічні проблеми атмосфери Геоекологічні проблеми гідросфери Промислове природокористування Геоекологічні проблеми основних галузей промисловості Геоекологічні проблеми територіальної організації суспільства Теоретичні основи геоекологічного картографування Класифікації та характеристика геоекологічних карт Аналіз стану здоров'я населення України.
Обов'язкові завдання	Підготовка до лекційних занять; підготовка до усного опитування; оформлення матеріалів практичної роботи; опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення
Міждисциплінарні зв'язки	Передбачає знання таких навчальних курсів, як геології, геоморфології, гідрології, метеорології і кліматології, ґрунтознавства, ландшафтознавства, Для вивчення даного курсу студент повинен знати основні положення хімії, біології, математики, екології
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	Гавриленко О.П. (2017): Оцінка і прогнозування в геоекологічних дослідженнях. Фізична географія та геоморфологія. Вип. 2(86). С. 5-12. Гродзинський М.Д. Ландшафтна екологія: підручник. Київ. Знання, 2014. 550 с. Свідзінська Д.В. Методи геоекологічних досліджень: геоінформаційний практикум на основі відкритої ГІС SAGA: навчальний посібник. Київ. Логос, 2014. 402 с. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Геоекологічне обґрунтування проектів природокористування: підручник. Київ, 2014. 414 с. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Геоекологія: Термін.-тлумачний словник. Київ, 2016. 12 с. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Геоекологія України: підручник. Київ, 2017. 494 с. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Муніч Н.В. Геоекологія: теоретичні та практичні аспекти. Київ, 2016. 468 с
Поточний контроль	Виконання практичних завдань
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Безлатня Любов Олександрівна